Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Старцева Александра Петровича села Калинники муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ с.Калинники _____ Латыпова Т.Б. Протокол №1 от 27 августа 2025года	Согласовано: Заместитель директора по ВР _____ Л.А.Нурисламова «29» августа 2025 г.	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с Калинники _____ Р. Н. Челнынцева Приказ № 125-к от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»**

2 класс

Начальное общее образование

Срок реализации: 1 год (2025-2026 учебный год)

Рабочую программу составила: учитель
Латыпова Татьяна Борисовна

С. КАЛИННИКИ 2025г.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р; СП 2.4.3648-20;
- учебного плана МБОУ СОШ с.Калинники
- основной образовательной программы НОО МБОУ МБОУ СОШ с.Калинники
- авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

<u>Познавательные:</u>

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информаци
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства
	Итого 8			

2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	«Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ .: https://resh.edu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования http://school-collection.edu.ru
	Итого 8			
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 8			
4.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 9			
	Итого 33			

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;	Открытые задания PISA:

		И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ .: https://resh.edu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования
	Итого 8,5			
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого8,5			
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого8,5			
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого8,5			

				http://school-collection.edu.ru
	Итого 34			

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ .: https://resh.edu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa Единая Коллекция цифровых образовательны
	Итого 8			
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 8			
3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	

	Итого 8			х ресурсов для учреждений общего и начального профессиональн ого образования http://school-collection.edu.ru
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого8			
5	Проверочные работы 2	Проверь себя		
	Итого34			

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по
	Итого 8			
2.	Естественно-научная	Томат. Болгарский перец.	Библиотечные уроки;	

	грамотность	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ .: https://resh.edu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования http://school-collection.edu.ru
	Итого 8			
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 8			
4.	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 8			
	Творческие работы	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.		
	Итого 8			
	Итого 34			

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Виды деятельности
Блок «Читательская грамотность»					
1	Бианки. Лис и мышонок.	1	3.09		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	10.09		
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	17.09		
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	24.09		
5	М. Пляцковский. Урок дружбы	1	1.10		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	8.10		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	15.10		
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	22.10		
Блок «Математическая грамотность»					
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	6.10		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11		
11	Про петушка и жерновцы.	1	20.11		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	27.11		
13	Про наливные яблочки.	1	3.12		
14	Про Машу и трех медведей.	1	10.12		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	17.12		
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	24.12		
Блок «Финансовая грамотность»					
17	За покупками	1	14.01		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Находчивый колобок.	1	21.01		
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	28.01		
20	Буратино и карманные деньги.	1	4.02		
21	Кот Василий продает молоко.	1	11.02		
22	Лесной банк.		26.02		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	4.03		
24	Как мужик золото менял.	1	11.03		
Блок «Естественно-научная грамотность»					
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	18.03		Библиотечные уроки; Деловые беседы;

26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	25.04		Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	8.04		
28	Плывет, плывет кораблик.	1	15.04		
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	22.04		
30	Как делили апельсин	1	29.04		
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	6.05		
32	Иванова соль.	1	13.05		
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	20.05		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Виды деятельности
Блок «Читательская грамотность»					
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	3.09		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	10.09		
3	Лев Толстой. Зайцы	1	17.09		
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	24.09		
5	Обыкновенные кроты.	1	01.10		
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	08.10		
7	Эдуард Шим Полевой хомяк.	1	15.10		
8	Эдуард Шим Про бобров. Позвоночные животные.	1	22.10		
Блок «Математическая грамотность»					
9	Про беличьи запасы.	1	06.11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
10	Медвежье потомство.	1	13.11		

11	Про зайчат и зайчиху.	1	20.11		дискуссиях; Практические упражнения
12	Лисьи забавы.	1	27.11		
13	Про крота. Про ежа.	1	3.12		
14	Про полевого хомяка.	1	10.12		
15	Бобры строители.	1	17.12		
16	Встреча друзей.	1	24.12		
Блок «Финансовая грамотность»					
17	Беличьи деньги.	1	14.01		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	21.01		
19	. Банковская карта.	1	28.01		
20	Безопасность денег на банковской карте.	1	04.02		
21	Про кредиты.	1	11.02		
22	Про вклады.	1	18.02		
23	Ловушки для денег	1	25.02		
24	Такие разные деньги.	1	04.03		
25	Встреча друзей.	1	11.03		
Блок «Естественно-научная грамотность»					
26	Про белочку и погоду	1	18.03		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27	Лесные сладкоежки.	1	25.03		
28	Про зайчишку и овощи	1	08.04		
29	Лисьи норы.	1	15.04		
30	Корень часть растения.	1	22.04		
31	Занимательные особенности яблока	1	29.04		
32	Про хомяка и его запасы.	1	06.05		
33	Материал для плотин.	1	13.05		
34	Позвоночные животные.	1	20.05		